

# 德国教育系统不断发展

贝塔斯曼基金会董事德雷格尔（Jörg Dräger）表示，在接受教育机会公平性和能力方面，尽管课堂上的挑战不断增多，但是德国系统自 15 年前的 PISA 冲击之后已不断向前发展。并表示各州之间的差距也越来越大，这一点值得深思。

多特蒙德科技大学的教育专家弗里德·博斯（Wilfried Bos）提到“电梯效应”时表示：电梯一直是向上的，但在部分联邦州，电梯一直停留在一层，而其他州已经到 12 楼了。

例如，巴伐利亚州约 15% 的学生就读于全日制学校，而居于领先地位的汉堡则达 88%。据研究表明，联邦各州平均值为 37%。全日制学校是接受教育机会公平性和能力的中心组成部分。来自环境相对较差的学生直到第二学年成绩仍低于家庭环境优越的同学。

获得报考高校资格的学生数量也不断增多，52% 的中学毕业学生参加高级中学毕业考试。2002 年该数值为 38%。此外，汉堡同样居于领先地位：约 62% 学生获得报考高校资格。未能毕业的中学生数量下降。2002 年，约 10% 的学生未能毕业而离开学校。目前是每 16 个学生中有一个。萨安州的辍学学生数量最多，约 10%。最少的是巴伐利亚，约 4.5%。

（本文译自德国每日新闻 2017 年 3 月 1 日网络新闻）

---

通信地址：四川外国语大学德国研究中心，重庆市沙坪坝区烈士墓，邮编 400031

电话/传真：+86 23 6538 5696

电子邮件：dgyjzx@sisu.edu.cn

网址：dgyj.sisu.edu.cn